



Viale Toschi, 1  
43121 PARMA - ITALY

Centralino e Segreteria:  
+39 0521 282270  
fax +39 0521 208824

E-mail:  
sstoschl@scuole.pr.it  
PRSD01000E@istruzione.it

**Parma,** \_\_\_\_\_  
**Prot. N.** \_\_\_\_\_ /AL3

**Ai Genitori di**

\_\_\_\_\_  
**classe** \_\_\_\_\_

**OGGETTO: Comunicazione ai sensi dell'art. 4 dell'O.M. n. 92 del 5 novembre 2007, relativa alle carenze rilevate negli scrutini del Trimestre e ai conseguenti corsi di recupero.**

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_, riunitosi in data \_\_\_\_\_, dopo aver esaminato la situazione complessiva della preparazione dell'alunno in indirizzo negli scrutini del TRIMESTRE, ha rilevato la presenza di insufficienze nelle seguenti discipline e ha deliberato le iniziative di recupero indicate a fianco:

| MATERIA | voto | NOTE                      |
|---------|------|---------------------------|
|         |      | Vedi calendario allegato. |
|         |      |                           |
|         |      |                           |
|         |      |                           |

Il calendario dei corsi di recupero è pubblicato anche sul sito web istituzionale.

I genitori, qualora lo ritengano opportuno per il proprio figlio, possono decidere di non avvalersi delle attività di recupero promosse dall'Istituto e di provvedere autonomamente al consolidamento della sua preparazione, dandone formale comunicazione all'Istituto su apposito modulo da ritirarsi presso la segreteria.

Al termine dei suddetti interventi di recupero, anche nel caso in cui la famiglia abbia deciso di non avvalersi delle attività organizzate dalla scuola, lo studente dovrà sottoporsi alle verifiche stabilite dal Consiglio di classe per accertare l'avvenuto superamento o meno delle carenze riscontrate (l'esito sarà comunicato alla famiglia). Tempi e modalità delle verifiche saranno comunicati all'alunno direttamente dai docenti delle discipline interessate.

**Il Coordinatore di classe**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Roberto Pettenati**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_